

Licence 3 Sciences pour la santé

Parcours Santé Publique

Déterminants en sciences pour la santé

Obligatoire et/ou optionnelle	Obligatoire (sem 5)
Responsable	LIOVAT-CARNIN Anne-Sophie
Nombre de crédits (ECTS)	6
Modalités d'enseignement	E-learning et/ou présentiel

DESCRIPTIF

Cette UE a comme objet d'expliciter la Santé Publique dans sa multidisciplinarité à travers une présentation des concepts, savoirs et des déterminants de santé qui s'y rattachent.

Les enseignements font intervenir des professionnels des différentes disciplines concernées (santé publique, droit de la santé, éducation pour la santé, sociologie, épidémiologie, éthique, ...) et l'accent est mis sur l'importance de faire le lien entre ces disciplines avec un regard critique sur les données recueillies.

Il est présenté également l'implication d'une bonne connaissance des déterminants de la santé pour une analyse pertinente en santé publique.

Les connaissances théoriques seront mobilisées pour une analyse critique des documents.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Définir les concepts de santé et santé publique et de populations.

- Analyser l'apport de l'histoire de la santé publique à la compréhension des concepts actuels.
- Identifier les principaux déterminants de l'état de santé des individus.
- Décrire les principes de base de l'intervention en santé publique en s'appuyant sur le concept de besoin demande/réponse.
- Définir la prévention, l'éducation à la santé, la promotion de la santé.
- Situer la place des grandes disciplines au sein de la démarche de la santé publique : économie, épidémiologie, éthique, sociologie, anthropologie, ...
- Discuter des aspects éthiques de la santé publique.
- Présenter les grands problèmes de santé publique en France, en Europe et dans le monde.
- Connaître la définition et la classification des déterminants de santé.
- Proposer des déterminants de santé pertinents à étudier au regard d'une problématique de santé publique donnée.

COMPÉTENCES VISÉES

BC2 Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires

- Evaluer à partir des données d'un diagnostic les priorités de santé sur lesquelles agir.

BC5 Exploitation de données à des fins d'analyse

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

BC6 Expression et communications écrites et orales

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.