

Licence 3 Sciences pour la santé

Parcours Santé Publique

Economie de la santé

Obligatoire et/ou optionnelle	Obligatoire (sem 6)
Responsable	LHULLIER Vincent
Nombre de crédits (ECTS)	3
Modalités d'enseignement	E-learning et/ou présentiel

DESRIPTIF

Le discours économique occupe une place incontournable dans le domaine de la santé. Pour autant, il continue à exister différentes approches. On présentera d'abord les deux approches principales. Que ce soit les évaluations médico-économiques ou l'analyse des comptes satellites de santé, il s'agit désormais de rationaliser les pratiques en santé, au niveau micro-économique ou au niveau macro-économique. Reste une troisième approche pluridisciplinaire et plus ouverte, l'approche socio-économique ou macro-sociale, qui reconnaît la pluralité des logiques de satisfaction des besoins, en particulier dans la fourniture des soins de santé, tout en soulignant les limites des deux approches précédentes.

Cette pluralité se manifeste notamment dans les caractéristiques observées des différents systèmes de santé, tels qu'ils s'organisent aujourd'hui, en particulier en Europe : que ce soit au niveau des acteurs qui fournissent les services de santé, de leur rémunération, des financements des dépenses, du parcours des patients ou des modes de gouvernance et de coordination mis en œuvre.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Caractériser les différentes démarches visant à appliquer les concepts économiques dans le domaine de la santé :

- Appréhender les principaux concepts microéconomiques et comprendre la spécificité de leur application dans le domaine de la santé.
- Caractériser les évaluations médico-économiques.
- Définir les notions de système de santé, de système de soins et de protection sociale.
- Analyser les données du compte satellite de santé et le financement de la protection sociale du risque santé.
- Comprendre les différentes typologies de modèles de protection sociale et de régime d'Etat providence.
- Comparer les différents systèmes de santé en Europe avec le système français.

COMPÉTENCES VISÉES

BC1 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Appréhender les définitions de la santé et identifier les facteurs qui l'influencent.

BC5 Exploitation de données à des fins d'analyse

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

BC6 Expression et communications écrites et orales

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

BC7 Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.