

Licence 3 Sciences pour la santé

Parcours Santé Publique

Outils en sciences pour la santé

Obligatoire et/ou optionnelle	Obligatoire (sem 5)
Responsable	LIOVAT-CARNIN Anne-Sophie
Nombre de crédits (ECTS)	3
Modalités d'enseignement	E-learning et/ou présentiel

DESCRIPTIF

A partir d'exemples contemporains, d'étude de textes méthodologiques, et de travaux pratiques, cette UE vise à faire comprendre les principes de l'analyse des données qualitatives en santé, dans le cadre de recherches à visée exploratoire, diagnostique ou évaluative.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

- Savoir différencier méthodes qualitatives et méthodes quantitatives.
- Savoir choisir une méthode et élaborer un outil de recueil en fonction d'une problématique donnée.
- Comprendre les principes de l'analyse de données qualitatives.

COMPÉTENCES VISÉES

- BC1 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
- Identifier et appréhender les besoins, demandes et réponses de la population étudiée.
- BC2 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
- Evaluer à partir des données d'un diagnostic les priorités de santé sur lesquelles agir.
- BC3 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire
- Choisir et mettre en œuvre des mesures expérimentales et/ou correctives du champ disciplinaire.
- BC5 Exploitation de données à des fins d'analyse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
 - Développer une argumentation avec esprit critique.
- BC6 Expression et communications écrites et orales
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- BC8 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
 - Partager les tâches et informations ; se répartir les rôles équitablement selon un planning défini ; discuter, débattre et intégrer de façon collaborative les résultats obtenus ; restituer une production consensuelle et validée par tous (tes).