

## Master Santé Publique

### Recherche et expertise 1

Obligatoire pour le(s) parcours	Ethique (sem 8)
Optionnelle pour le(s) parcours	-
Responsable	CLAUDOT Frédérique – GUYON Gaëlle – GARCIA Vivien
Nombre de crédits (ECTS)	6
Modalités d'enseignement	E-learning

#### DESCRIPTIF

Cette Unité d'Enseignement permet de parfaire ses compétences en éthique par une approche de terrain. Les apprenants concevront, en contexte, un projet en éthique (recherche, comité, intervention...). Il s'agira en outre d'acquérir, en lien avec la pratique, une connaissance solide des règles en vigueur en matière d'intégrité scientifique et de droit de la recherche ainsi que de leurs enjeux.

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE

- Identifier un sujet et définir des objectifs en vue de concevoir un projet en éthique.
- Collecter des données, pertinentes en fonction du sujet, de la littérature.
- Comprendre les enjeux de l'éthique de la recherche et de l'intégrité scientifique appliqués à l'éthique.
- Connaître l'encadrement juridique du projet en éthique.
- Concevoir un projet en éthique.
- Travailler à l'écriture d'un protocole de recherche ou réaliser une investigation à propos d'une question méthodologique.
- Mettre en place un projet accompagné dans un cadre institutionnel.
- Maîtriser la structure et les enjeux d'un protocole en éthique.
- Appliquer les règles en vigueur en matière d'intégrité scientifique et de droit de la recherche.

#### COMPÉTENCES VISÉES

N°1 : RNCP34291BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques.  
 N°2 : RNCP34291BC02 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés.  
 N°3 : RNCP34291BC03 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances.  
 N°4 : RNCP34291BC04 Appui à la transformation en contexte professionnel.  
 N°7 : BLOC UL 7 Construire une réflexion éthique structurée sur des enjeux pratiques.  
 N°8 : BLOC UL 8 Mettre en place et évaluer des instances favorisant la réflexion éthique pluridisciplinaire.