

Master Santé Publique

Epidémiologie analytique approfondie

Obligatoire pour le(s) parcours	ERCE (sem 9)
Optionnelle pour le(s) parcours	-
Responsable	OMOROU Abdou – VELTEN Michel
Nombre de crédits (ECTS)	3
Modalités d'enseignement	Présentiel/E-learning

DESCRIPTIF

Les enseignements de cette UE visent à permettre aux étudiants d'avoir les éléments de compréhension et de prise en main des outils méthodologiques adaptés aux questions de recherche dans le domaine de l'épidémiologie analytique. Ils visent plus spécifiquement à présenter les principes et les applications méthodologiques en épidémiologie analytique (études diagnostiques, étiologiques et pronostiques) mais aussi à introduire des notions de causalité en épidémiologie observationnelle ainsi que les spécificités méthodologiques liées à l'épidémiologie analytique en santé-environnement.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura acquis les connaissances pour :

- Expliquer les principaux types d'étude épidémiologique analytiques, leurs indications, leur niveau de preuve.
- Interpréter les principaux indicateurs de résultats descriptifs, analytiques et évaluatifs mobilisés en épidémiologie analytique.
- Proposer la méthodologie adéquate (type d'étude, modalités d'échantillonnage, données à recueillir, analyses statistiques et taille d'échantillon) pour répondre à un objectif de recherche épidémiologique analytique (études diagnostiques, étiologiques, pronostiques).
- Proposer la méthodologie adéquate dans une approche de la causalité en situation observationnelle.
- Expliquer les approches méthodologiques utilisées en épidémiologie environnementale.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Élaborer, piloter, analyser et évaluer un projet en santé dans le domaine de l'épidémiologie analytique.
- Analyser et interpréter des données d'enquêtes épidémiologiques analytiques à l'aide de logiciels spécifiques.
- Analyser et interpréter des données d'enquêtes épidémiologiques environnementales.
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'étude, comme base d'une pensée originale dans l'approche de la causalité en situation observationnelle.