

Master Santé Publique

Epidémiologie évaluative approfondie

Obligatoire pour le(s) parcours	ERCE (sem 9)
Optionnelle pour le(s) parcours	-
Responsable	THILLY Nathalie – AGRINIER Nelly
Nombre de crédits (ECTS)	6
Modalités d'enseignement	Présentiel/E-learning

DESCRIPTIF

L'UE vise à appréhender les concepts et méthodes relatifs à l'épidémiologie évaluative dans le champ du médicament, des dispositifs médicaux et des interventions complexes en santé.

Elle est constituée de 2 parties :

- Partie 1 : Evaluation des médicaments et spécificités des dispositifs médicaux.
- Partie 2 : Evaluation des interventions complexes en santé.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

A l'issue de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Concevoir et de réaliser une analyse critique d'un essai thérapeutique médicamenteux (ou d'un essai sur un dispositif médical), quelle que soit la phase du développement du médicament/dispositif médicamenteux (I à IV) ou de la mise en œuvre de l'essai (de la conception à la valorisation).
- Expliquer le concept d'intervention complexe en santé, les intérêts et les enjeux des approches interdisciplinaires et participatives inhérentes à ce type d'intervention, ainsi que les spécificités réglementaires.
- Concevoir et de réaliser une analyse critique du développement et de l'évaluation d'interventions complexes en santé, quel que soit le stade de mise en œuvre (de la conception à la valorisation).

COMPÉTENCES VISÉES

- Elaborer, piloter, analyser et évaluer un projet en santé : diagnostic, programmation, mise en œuvre, conduite du changement, évaluation et étude d'impact.
- Repérer et solliciter les acteurs du système de santé permettant de concevoir, financer et mettre en œuvre un projet de santé (programme de recherche, programme stratégique, démarche qualité...).
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe.