

Master Santé Publique

Gestion de projet

Obligatoire pour le(s) parcours	ERCE (sem 9)
Optionnelle pour le(s) parcours	-
Responsable	NERICH Virginie
Nombre de crédits (ECTS)	3
Modalités d'enseignement	Présentiel/E-learning

DESCRIPTIF

L'enseignement aborde les bases de la gestion de projet, à savoir ses aspects fondamentaux et théoriques : définition, concepts, équipe projet et gouvernance, démarche et organisation, procédures et processus. Il est illustré par des mises en situation réelle.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Connaissances des bases de la gestion de projet en santé publique pour le parcours M1 PPS.
 Connaissance des bases de la gestion de projet de recherche pour le parcours M2 ERCE :
 Être capable de planifier l'organisation logistique d'une étude de recherche clinique une fois la méthodologie définie : mise en place, suivi des inclusions, contrôle qualité des données, data management, analyses statistiques.
 Être capable de préparer les éléments et mobiliser l'équipe projet pour rédiger le rapport scientifique.
 Être capable de planifier les tâches, assurer le suivi dans la production et mobiliser les fonctions supports dédiées pour produire les éléments attendus par le financeur : accord de consortium, convention, rapports financiers.
 Connaître et savoir quand et pourquoi mobiliser les différents acteurs de la recherche (promoteur, plateformes, vigilances, etc...) pour développer et mettre en œuvre un projet de recherche.
 Être capable de formaliser une démarche de gestion des risques dans un projet de recherche.
 Être capable d'identifier les éléments clés garantissant la qualité de mise en œuvre d'une étude de recherche et de ses livrables aux différentes étapes (échantillons, bases de données, rapports...) et de proposer une démarche de qualité propre à l'étude pour les favoriser.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de cette enseignement, l'étudiant devra être en mesure de savoir conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.