

## Master Santé Publique

### Méta-analyse

Obligatoire pour le(s) parcours	-
Optionnelle pour le(s) parcours	ERCE (sem 9) – Orientations MERI et RCIR
Responsable	WAHL Denis – ZUILY Stéphane
Nombre de crédits (ECTS)	3
Modalités d'enseignement	Présentiel/E-learning

#### DESRIPTIF

L'UE vise à aborder les principales méthodes mobilisées pour réaliser une méta-analyse.

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE

A l'issue de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- rédiger un protocole et un plan d'analyses statistiques à partir d'un objectif de recherche en vue du traitement des données dans le cadre d'une méta-analyse.
- proposer la méthodologie adéquate (type de méta-analyse, critères d'éligibilité des études sources, données à recueillir, analyses statistiques) pour répondre à un objectif de recherche épidémiologique ou clinique.
- conduire des analyses statistiques à l'aide d'un logiciel (Revman) pour répondre à un objectif de recherche en épidémiologie ou en recherche clinique.

#### COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- rechercher, hiérarchiser et synthétiser de l'information scientifique dans le domaine de la santé (connaissance des différents types de méta-analyses) pour développer une analyse critique des données disponibles.
- se servir de façon autonome des outils numériques avancés (Revman) pour la réalisation d'une méta-analyse.
- développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines (lecture critique de méta-analyse) - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines.
- apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.
- identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.