

## Master Santé Publique

### Recherche et expertise 2

Obligatoire pour le(s) parcours	Ethique (sem 9)
Optionnelle pour le(s) parcours	-
Responsable	CLAUDOT Frédérique – GUYON Gaëlle – GARCIA Vivien
Nombre de crédits (ECTS)	9
Modalités d'enseignement	E-learning

#### DESCRIPTIF

Cette Unité d'Enseignement permet aux apprenant de s'initier à la recherche ou à la conduite de projet en éthique et de préciser ainsi leur projet professionnel. Il s'agit en outre d'insister sur la dimension communicationnelle et la valorisation du projet.

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE

- Réaliser et présenter, en fonction des normes en vigueur dans d'une revue, une bibliographie.
- Identifier un sujet, définir un objectif, savoir contextualiser son objectif.
- Justifier sa recherche et émettre des hypothèses en relation avec son objectif.
- Choisir une méthode et la justifier, compte tenu de l'objectif.
- Présenter à l'oral et à l'écrit des résultats expérimentaux.
- Approfondir ses connaissances en matière de méthodologies de la conception de projet en éthique.
- Maîtriser la notion de projet en éthique.
- Formuler les résultats attendus en éthique.
- Acquérir une expérience des métiers de l'éthique.

#### COMPÉTENCES VISÉES

N°1 : RNCP34291BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques.  
 N°2 : RNCP34291BC02 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés.  
 N°3 : RNCP34291BC03 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances.  
 N°4 : RNCP34291BC04 Appui à la transformation en contexte professionnel.  
 N°7 : BLOC UL 7 Construire une réflexion éthique structurée sur des enjeux pratiques.  
 N°8 : BLOC UL 8 Mettre en place et évaluer des instances favorisant la réflexion éthique pluridisciplinaire.