



ÉCOLE DE
SANTÉ PUBLIQUE



Nos formations

Edition 2023-2024

L'Ecole de Santé Publique

“ Un peu d'histoire ... ”

L'École de Santé Publique (ESP), qui a pris ce nom par la décision du Conseil de gestion de la Faculté de Médecine de Nancy en 1991, est l'héritière d'une tradition universitaire de médecine sociale et santé publique nancéienne qui a été un moteur du développement de la santé publique en France. L'initiateur en a été le Professeur Jacques Parisot (1882-1967). Titulaire de la chaire d'Hygiène et Médecine Préventive, puis d'Hygiène et Médecine Sociale à la Faculté de Médecine, il a illustré ce qui était alors la médecine sociale, ou l'hygiène sociale.



Jacques Parisot

Pionnier de l'éducation à la santé, de la prévention, de la réadaptation, il a été l'un des fondateurs de l'Organisation Mondiale de la Santé. Dès les années 1930, il formulait les concepts qui fondent aujourd'hui encore l'action de l'École de Santé Publique de Nancy : le caractère inséparable de la santé et du social, la complémentarité entre prévention et soins curatifs, la nécessaire collaboration des professionnels de santé et du social, l'implication des médecins praticiens dans des missions de santé publique, l'ouverture de l'hôpital sur la santé publique, ...



Sommaire

- 4 L'ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE : SES MISSIONS**
- 5 NOS ATOUTS**
- 6 OFFRE DE FORMATION LICENCE-MASTER-DOCTORAT**
- 8 LICENCE 3 SCIENCES POUR LA SANTÉ, PARCOURS SANTÉ PUBLIQUE**
- 9 MASTER SANTÉ PUBLIQUE**
- 10 PARCOURS INTERVENTION EN PROMOTION DE LA SANTÉ (IPS)**
- 11 PARCOURS ÉPIDÉMIOLOGIE, RECHERCHE CLINIQUE, ÉVALUATION (ERCE)**
- 12 PARCOURS ÉTHIQUE DU SOIN, DE LA SANTÉ PUBLIQUE ET DES NOUVELLES TECHNOLOGIES**
- 13 DOCTORAT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ**
- 14 DIPLÔMES UNIVERSITAIRES (DU)**
- 20 PRÉPARATION AU CONCOURS DE L'AGRÉGATION SMS**
- 22 MODALITÉS DE FORMATION**
- 23 CANDIDATURE ET INSCRIPTION**
- 24 NOUS CONTACTER**
- 25 LE SAVIEZ-VOUS ?**

L'Ecole de Santé Publique

Les missions de l'École de Santé Publique sont triples : lieu de formation pour les professionnels de santé ou non, laboratoire de recherche, acteur d'intervention, d'innovation et d'expertise.

L'École de Santé Publique regroupe trois entités :

Le Département d'enseignement "Épidémiologie, sciences humaines et santé publique" de la Faculté de Médecine, Maïeutique et Métiers de la Santé de Nancy propose une **filière de formation complète** pour l'intervention et la recherche en santé publique (licence, master cohabilité par les 5 universités du Nord-Est, doctorat). Son ouverture internationale se concrétise par des conventions de partenariat avec plusieurs établissements d'Afrique et d'Asie. L'enseignement à distance, développé depuis 1987 et ayant, depuis 2004, évolué sous la forme d'un enseignement en e-learning, accueille chaque année des centaines d'étudiants et professionnels issus de plus de 50 pays.

L'unité de recherche UR APEMAC "Adaptation, mesure et évaluation en santé. Approches interdisciplinaires" est structurée en deux équipes :
1- Equipe **MICS (Nancy)** : "Mesure et interventions complexes en santé". Elle rassemble des spécialistes en épidémiologie, médecine clinique, sciences du sport, et sociologie.
2- Equipe **Epsam (Metz)** : "Adaptation, comportements de santé et prise en charge psychologique". Elle rassemble des spécialistes de psychologie.

Le Centre d'Expertise en Santé Publique accueille et permet le développement des activités d'expertise des enseignants-chercheurs de l'ESP. Il constitue une **plateforme d'appui** aux décideurs régionaux (ARS, collectivités territoriales, ...), mais également aux décideurs nationaux. Cette expertise met ainsi à disposition de la décision publique les outils conceptuels et méthodologiques issus de la recherche. Elle favorise également le lien entre enseignement et monde professionnel.

L'approche par compétences

L'ensemble des enseignements de la Licence Sciences pour la Santé et du Master Santé Publique a été construit à partir de l'analyse des référentiels métiers, nationaux et internationaux en Sciences de la Santé et Santé Publique de façon à ce que les formations proposées correspondent au mieux aux compétences attendues en fin de formation, compétences nécessaires à la pratique de futurs professionnels.



L'interrégionalité

La formation au Master Santé Publique est co-accréditée par 5 universités (Université de Lorraine, Université de Strasbourg, Université de Franche-Comté, Université de Reims Champagne Ardenne et Université de Bourgogne). Le stage de M2 peut être un stage de recherche réalisé en laboratoire d'accueil du réseau interrégional et hors interrégion, ou dans une équipe de recherche labellisée associée.



Le e-learning

L'enseignement en e-learning (ou formation en ligne) offre aux étudiants et aux professionnels, par l'intermédiaire de l'utilisation de technologies multimédias, une qualité d'apprentissage facilitée et personnalisée par l'accès à des ressources et à des services favorisant ainsi les échanges et la collaboration à distance. Les modes de communications et d'échanges sur la plateforme d'enseignement sont nombreux. L'apprenant est accompagné par un référent pédagogique et se rend à des sessions de regroupement, moments de rencontre et de partage avec les apprenants et les enseignants. Pour les professionnels en activité, le e-learning offre la possibilité de compléter un cursus tout en poursuivant une activité professionnelle.



OFFRE DE FORMATION

Pré-requis BAC+2

Pré-requis BAC+3

Epreuve à l'entrée du M1

LICENCE 3

Sciences pour la Santé



MASTER 1

Santé Publique



Parcours Santé Publique

3 parcours au choix

IPS

Intervention en Promotion de la Santé

ERCE

Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation

Ethique

Ethique du soin, de la santé et des nouvelles technologies



Présentiel



E-learning

LICENCE-MASTER-DOCTORAT

Entrée de droit en M2
pour les titulaires du M1
Santé Publique
Soumis à conditions pour
les autres Masters

Soumis à conditions
pour les titulaires du
M2 Santé Publique
parcours IPS et pour les
autres Masters

MASTER 2

Santé Publique



selon le parcours

DOCTORAT

Sciences de la
Vie et de la Santé



Orientation
au choix

Formation
Santé Publique
& Epidémiologie

IPS



Recherche

Professionnel

ERCE



Recherche

Ingénierie de
projet

Ethique



Ethique du soin

Ethique en santé
publique

Ethique des
nouvelles
technologies



L3
=
60 ECTS

Responsable
pédagogique

Cédric Baumann



Licence L3 Sciences pour la Santé Parcours Santé Publique



OBJECTIFS

Maîtriser les différentes étapes de la mise en œuvre d'un projet dans le champ de la santé publique et de la promotion de la santé.

Mobiliser les connaissances et les principes fondamentaux dans le cadre d'une action en santé publique.

Utiliser les principaux outils d'investigation en santé publique.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Formation initiale : étudiants titulaires d'une L2 Sciences pour la santé ou Sciences du vivant, ou d'un diplôme équivalent (étudiants titulaires d'un DUT ou d'un autre titre équivalent, désireux de se réorienter).

Formation continue ou permanente : salariés ou indépendants qui souhaitent se réorienter professionnellement ou professionnels travaillant dans le domaine de la santé publique et voulant suivre une formation diplômante de niveau bac+3.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

En **présentiel** ou en **e-learning** (en un an ou deux ans pour les étudiants en FPC / en un an pour les étudiants en FI).

Les examens ont lieu uniquement à Nancy.



DÉBOUCHÉS/POURSUITE D'ÉTUDES

À l'issue de la Licence 3, les étudiants peuvent travailler, en tant que **chargé(e) de projet** en prévention et promotion de la santé (associations, réseaux de santé...), **chargé(e) de missions** (collectivités locales), **chargé(e) ou technicien(ne) d'étude** en santé publique (entreprises, établissements de soins et/ou de recherche...).

Les étudiants titulaires de la Licence 3 peuvent également postuler au **Master Santé Publique**, au **Master MOSSS** (Master des organisations du secteur sanitaire et social) ou au **Master MEEF** (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, parcours sciences et techniques médico-sociales).

La Licence 3 permet enfin de se présenter à des **concours de la fonction publique** (catégorie A).

Master Santé Publique

Objectif

Former des chefs de projets, des responsables de structures et de services, des experts, des chercheurs capables d'intégrer des structures de types laboratoires de recherche, structures publiques territoriales, nationales et internationales mais également de travailler sur des projets et des programmes de recherche en santé publique.

Rapprocher des spécialités avec un partage d'unités d'enseignement communes afin d'acquérir des connaissances dans les métiers de la recherche et de la santé publique.

La formation est **co-accréditée par 5 universités** (Université de Lorraine, Université de Strasbourg, Université de Franche-Comté, Université de Reims Champagne Ardenne et Université de Bourgogne).

3 parcours

Le parcours **IPS** : Intervention en Promotion de la Santé
Le parcours **ERCE** : Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation

Le parcours **Ethique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies** avec 3 orientations : Ethique du soin – Ethique en Santé Publique – Ethique des Nouvelles Technologies.

Organisation

Le Master 1 est organisé en **tronc commun** pour le semestre 7 (S7) pour l'ensemble des parcours. Au semestre 8 (S8), les parcours et orientations ont été définis. Dès leur inscription, les étudiants choisissent leur parcours et leur orientation. Les étudiants ayant choisi le parcours IPS ou ERCE ont la possibilité de réorienter leur choix à la fin du semestre 7, après acceptation de la commission pédagogique. Choix non offert pour le parcours Ethique.

Toutes les UE de chaque parcours du semestre 7 sont obligatoires. Au semestre 8, chacun d'eux comporte des UE obligatoires et des UE optionnelles.

La **première année du Master** est proposée en **e-learning complet**, tous parcours confondus. Seul le parcours IPS reste en e-learning durant la deuxième année du Master, les autres parcours et orientations (ERCE et ETHIQUE) sont mixtes (présentiel et e-learning).



Master Santé Publique

Parcours Intervention en Promotion de la Santé (IPS)



OBJECTIFS

Identifier les leviers favorables à la santé pour agir sur ces derniers dans le respect des politiques, des valeurs éthiques, et compte tenu des contraintes économiques et sociales actuelles.

Élaborer, implanter et évaluer une intervention en promotion de la santé.

Gérer et piloter un projet dans le respect des objectifs et de la qualité.

Recueillir, analyser et synthétiser des données quantitatives et qualitatives pour produire et documenter l'intervention.

Valoriser les données et les résultats issus de l'intervention et de l'évaluation.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Formation initiale : étudiants ayant un niveau licence 3 ou équivalent (VAP Validation des Acquis Professionnels-correspondant à 180 crédits) possédant une formation en sciences de la santé et/ou du vivant, ou dans le domaine de l'intervention et du social.

Formation professionnelle continue : professionnels actifs dans le champ de la santé publique, possédant un diplôme de niveau licence 3 minimum, souhaitant approfondir leurs connaissances et acquérir les outils méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre d'une intervention dans le champ de la promotion de la santé.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation se déroule de mi-septembre à juin, en e-learning. Un **tutorat à distance** est proposé pour chaque UE. En M1, les étudiants bénéficient d'un tutorat en visioconférence pour certaines UE.



DÉBOUCHÉS/POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours vise à former :

Des **chefs de projets**, des **responsables** de structures et de services, et des **experts** compétents et performants en santé publique et promotion de la santé, capables d'intégrer les structures publiques territoriales, nationales et internationales, les associations, les entreprises du secteur.

Des **ingénieurs d'études** capables d'intégrer les organismes de recherche, ainsi que des **praticiens** de santé publique compétents en recherche évaluative.

L'orientation recherche du parcours permet de poursuivre par un **Doctorat d'Université**.

M1 + M2
=
120 ECTS

Responsable
pédagogique

Jonathan Epstein

Master Santé Publique

Parcours Epidémiologie, Recherche clinique, Evaluation (ERCE)



OBJECTIFS

Acquérir des compétences dans le domaine de l'épidémiologie, de la recherche clinique et de l'évaluation en santé publique.

Cette formation aborde les différents aspects d'un projet de recherche ou d'évaluation, de l'**identification** d'une problématique de recherche ou évaluative à la **valorisation** des projets de recherche ou évaluatifs.

Ainsi, les méthodes épidémiologiques et statistiques adaptées aux questions soulevées, les méthodes de rédaction de protocoles de projets visant à obtenir des financements ou des autorisations réglementaires, et le fonctionnement en mode projet sont abordés. Les étudiants inscrits à cette formation acquièrent une autonomie progressive dans la conduite d'analyses statistiques au cours des 2 années, et dans la rédaction d'un **article scientifique** dans le courant de la 2^{ème} année.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Diplôme ouvert en **formation initiale** et en **formation professionnelle continue**.

Formation initiale : étudiants ayant un niveau licence 3 ou équivalent (correspondant à 180 crédits) dans le domaine des sciences de la santé et/ou du vivant.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La première année est organisée en **e-learning**.

La deuxième année comprend des unités d'enseignement en e-learning et des unités d'enseignement en présentiel, sous forme de sessions.



DÉBOUCHÉS/POURSUITE D'ÉTUDES

La formation offre des débouchés dans le domaine de la recherche en épidémiologie, en recherche clinique et en évaluation en santé publique pour s'engager vers une carrière de **chef de projets** ou d'**ingénieur d'études**.

Elle permet également de poursuivre vers un **doctorat d'université** pour ceux qui envisagent une carrière de chercheur, d'enseignant-chercheur, ou de médecin enseignant-chercheur.



M1 + M2
=
120 ECTS

Responsable
pédagogique

Nelly Agrinier

Master Santé Publique

Parcours Ethique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies



OBJECTIFS

Acquérir des concepts et outils utilisés en éthique de la santé qui permettront aux professionnels, ou futurs professionnels de :

Mettre en œuvre une réflexion éthique pré, per et post décisionnelle dans des situations de soins, de santé publique ou de recherche.

Produire une réflexion critique, structurée et argumentée.

Se former à l'éthique pratique (éthique clinique, éthique en santé publique, éthique des nouvelles technologies).



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Formation initiale : étudiants ayant une licence.

Formation professionnelle continue : personnes déjà engagées dans la vie professionnelle (VAP Validation des Acquis Professionnels) et qui s'intéressent à la réflexion en éthique, qui souhaitent approfondir leurs réflexions et se doter d'outils théoriques et pratiques. Il est ouvert, entre autres, aux diplômés des domaines disciplinaires : santé, sciences, sciences humaines et sociales, droit, sciences biologiques, sciences de l'ingénieur, urbanisme, administration ...



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La première année est enseignée intégralement en **e-learning**. La deuxième année est proposée en **e-learning ou en présentiel**, au choix de l'étudiant.



DÉBOUCHÉS/POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours prépare au milieu professionnel ainsi qu'à la recherche. Il accueille des étudiants en formation initiale ou professionnels en formation continue de disciplines différentes : **professionnels de santé** (médicaux et paramédicaux), **professionnels administratifs**, métiers en lien avec les nouvelles technologies et biotechnologies, capables d'intégrer des établissements sanitaires, médico-sociaux, structures libérales, institutions publiques territoriales, nationales, internationales, les associations, les entreprises du secteur public et privé.

Ce programme permet également de développer les habiletés requises à la poursuite d'**études doctorales**.

M1 + M2
=
120 ECTS

Responsable
pédagogique

Frédérique Claudot

Doctorat Sciences de la vie et de la Santé

Formation Santé Publique et Epidémiologie



OBJECTIFS

Le **Doctorat d'Université** forme des futurs chercheurs et enseignants-chercheurs.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

L'inscription au Doctorat est ouverte à toute personne **titulaire d'un Master d'une filière recherche**. En l'absence d'un Master d'une filière de recherche, et par dérogation, cette inscription est également ouverte à des personnes titulaires d'un autre Master, et pouvant justifier d'études et de travaux de recherche acceptés pour publication. Le nombre de nouveaux candidats est limité au regard des capacités d'accueil des laboratoires de recherche.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le travail de recherche s'effectue en présentiel dans un laboratoire de recherche labellisé sous la responsabilité d'un directeur de recherche.



DURÉE

La durée recommandée de préparation d'une thèse est de **trois années**.



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'équipe MICS (Mesure et interventions complexes en santé) de l'**UR APEMAC** "*Adaptation, mesure et évaluation en santé. Approches interdisciplinaires*" est susceptible d'accueillir des doctorants, et propose une liste de sujets consultable sur son site web : <http://apemac.univ-lorraine.fr/>

L'autorisation d'inscription définitive est prononcée par la Présidente de l'Université après accord de la Directrice de l'**Ecole Doctorale BioSE** (Biologie, Santé, Environnement).



Ecole Doctorale
BioSE



Diplômes Universitaires (DU)

Concepts de l'action et de l'évaluation en santé publique (CAESP)



OBJECTIFS

Permettre à des professionnels intervenant dans le domaine de la santé d'**acquérir les connaissances et compétences fondamentales** en santé publique.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+2** ou équivalent.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement en **e-learning**.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **90 heures**.

Projet en promotion de la santé (PPS)



OBJECTIFS

Permettre à des professionnels de santé d'acquérir une formation spécifique orientée vers la **préparation et la planification de projets en promotion de la santé**.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+3** avec expérience dans le champ de la santé.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement en **e-learning**, d'octobre à mars.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **150 heures**.

Responsable
pédagogique

Stéphanie Laplume

Formation à la recherche clinique et épidémiologique (FORCE)



OBJECTIFS

Permettre aux professionnels et étudiants d'acquérir des connaissances générales de base en **recherche épidémiologique** et en **recherche clinique**. Il leur permet d'acquérir les compétences nécessaires à la compréhension, à la conception et à la préparation d'un projet de recherche dans le domaine de la recherche clinique et épidémiologique.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible aux étudiants ayant validé leur deuxième cycle d'études en santé, aux professionnels de santé et aux étudiants issus des formations proposées par l'Université de Lorraine (Master 1 Santé Publique, DU RCISP).



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement en **e-learning**.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **330 heures**.

Responsable
pédagogique

Abdou Omorou



Diplômes Universitaires (DU)

Savoirs et concepts fondamentaux en éthique

Responsable
pédagogique

Frédérique Claudot



OBJECTIFS

Permettre aux apprenants d'acquérir les **connaissances fondamentales en éthique** et d'apprendre à appliquer ces connaissances à des situations pratiques.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+3/BAC+4** ou équivalent.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement **en présentiel et/ou en e-learning**.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **90 heures**.

Ethique en santé publique



OBJECTIFS

Permettre aux apprenants d'utiliser leur expérience et leurs connaissances afin d'examiner la relation entre :

- l'éthique et la santé publique,
 - la santé publique, les droits de l'Homme et les droits de la personne,
- et d'**identifier les enjeux éthiques des interventions en santé publique** et d'organiser une prise en compte de l'éthique dans la mise en place de ces interventions.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+3** ou équivalent.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement **en présentiel et/ou en e-learning**.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **120 heures**.

Responsable
pédagogique

Frédérique Claudot

Ethique de la décision et de la relation en santé



OBJECTIFS

Permettre aux apprenants d'utiliser leur expérience et leurs connaissances pour :

- **caractériser** la relation de soin,
- **expliquer et maîtriser** le processus de décision en santé,
- **appliquer** les conditions de la prise de décision dans un contexte clinique donné.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+3** ou équivalent.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement en **e-learning**, d'octobre à mars.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **120 heures**.

Ethique de la fin de vie, du handicap et du vieillissement



OBJECTIFS

Permettre aux apprenants d'utiliser leur expérience et leurs connaissances pour appréhender les **questions relatives à la fin de vie, au handicap et au vieillissement**.

Examiner et discuter les **notions et concepts en lien avec la fin de vie** : vie, mort, limitation thérapeutique, soins palliatifs, Développer les aptitudes à la formulation et à la résolution de problèmes par l'utilisation d'une **méthodologie et de modèles théoriques** adaptés.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+3** ou équivalent.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement **en présentiel et/ou en e-learning**.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **120 heures**.

Responsable
pédagogique

Frédérique Claudot



Responsable
pédagogique

Frédérique Claudot

Diplômes Universitaires (DU)

Responsable
pédagogique

Frédérique Claudot

Information et littératie en santé



OBJECTIFS

Permettre aux apprenants d'utiliser leur expérience et leurs connaissances concernant d'une part le **partage de l'information en santé**, et d'autre part la **notion de vie privée, de confidentialité et de secret**.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+3** ou équivalent.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement **en présentiel et/ou en e-learning**.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **90 heures**.

Qualité dans les établissements sanitaires et sociaux (QESS)



OBJECTIFS

Permettre aux acteurs des établissements sanitaires et sociaux d'acquérir les compétences nécessaires pour **entreprendre des activités d'évaluation**, mettre en place des **démarches qualité**, et maîtriser les étapes de l'**accréditation** en vue de contribuer à sa mise en œuvre dans ces établissements.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+2**.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement **en présentiel et en e-learning**.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : environ **40 heures** en présentiel et environ **120 heures** pour le e-learning.

Responsables
pédagogiques

Olivier Chéry
Francis Guillemin

Coordination d'actions de santé publique en soins primaires (CSP2)



OBJECTIFS

Former les professionnels de soins primaires à la **méthodologie de projets territoriaux**.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Accessible **niveau BAC+3** ou équivalent, aux professionnels de santé exerçant en soins primaires, médicaux et paramédicaux.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement **distanciel et présentiel**.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **100 heures**.
Un stage, équivalent à **50 heures**, est à réaliser au 2ème semestre.

Responsables
pédagogiques

Cédric Baumann
Violaine
Brunelli-Mauffrey



Préparation au concours de l'Agrégation de Sciences Médico-Sociales



OBJECTIFS

Cette formation permet de **se préparer aux épreuves écrites et orales** du concours de l'agrégation de Sciences Médico-Sociales (interne ou externe, selon les années). Son but est d'amener les agrégatifs à développer leur analyse des publics, des problèmes sociaux et de santé et des politiques publiques mises en œuvre.



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Enseignants titulaires (LT ou LP, établissement public ou privé) de Sciences et Techniques Médico-Sociales (concours externe et interne).

Etudiants de Master 2 ou titulaires d'un Master 2 dans les disciplines en lien avec les contenus du concours : Sciences sociales, Santé publique, Sciences politiques, AES (concours externe).

Elle exige des connaissances larges dans le domaine sanitaire et social, de niveau de master 2 minimum.

Attention : le concours n'est ouvert qu'aux personnes de nationalité française ou ressortissantes d'un Etat membre de l'Union Européenne, d'un Etat partie à l'accord sur l'Espace Economique Européen, de la principauté d'Andorre, de la Confédération Suisse ou de la principauté de Monaco.



MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Présentiel à Nancy ou e-learning. Deux jours en présentiel à Nancy au cours du premier semestre.

Pour les admissibles au concours de l'agrégation, des entraînements aux épreuves orales d'admission sont proposés sur site, à Nancy.



DURÉE

Nombre d'heures estimées de la formation : **55 heures maximum** de septembre à juin (3/4 de la formation de septembre à janvier).

Attention : temps de travail personnel conséquent.

Responsable
pédagogique

Stéphanie Laplume



CONTENU DE LA FORMATION

- Méthodologie des épreuves du concours
- Conférences thématiques par des universitaires et/ou des professionnels de terrain
- Sujets d'entraînement avec une correction personnalisée
- Accès à la plateforme d'enseignement FAD
- Accès à certains cours en santé publique
- Accès aux ressources en ligne de la Bibliothèque Universitaire (facultatif)



Deux types de formation

Nos formations peuvent être proposées en formation initiale (FI) et en formation professionnelle continue (FPC).

Fomation initiale (FI)

Relève de la formation initiale toute personne qui a terminé ou interrompu son cursus de formation initiale depuis moins de 2 années universitaires. Un cursus initial est terminé à la fin de l'année de dernière inscription au diplôme principal après le baccalauréat.

Fomation professionnelle continue (FPC)

Avec prise en charge : relève de la formation professionnelle continue avec prise en charge toute personne qui ne relève pas de la formation initiale et dont la formation est financée par l'employeur ou par un organisme.

Sans prise en charge : relève de la formation professionnelle continue sans prise en charge toute personne qui ne relève pas de la formation initiale et qui finance elle-même sa formation.

Cas particuliers



Les étudiants du Coursus Santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique) de Nancy et de l'interrégion - universités de Besançon, Reims, Strasbourg et Dijon - peuvent suivre, au cours de leurs études premier, deuxième cycle et internat, des UE qui équivalent à une partie du programme de M1. Ils peuvent accéder en M2 Santé Publique sous réserve de satisfaire à certaines conditions.

Modules à la carte

Des modules à la carte peuvent être proposés sur demande, et en fonction des effectifs.

Pour tout renseignement, nous contacter à cette adresse :

medecine-esp-info-inscription@univ-lorraine.fr



Candidature

Quelle que soit la formation, la candidature se fait exclusivement en ligne.

Pour une candidature en MASTER 1, seules les candidatures faites sur le portail Mon Master seront prises en compte : <https://www.monmaster.gouv.fr/>

IMPORTANT : Cette procédure ne s'applique qu'aux étudiants résidant en France. Les étudiants étrangers à procédure Campus France doivent impérativement déposer leur candidature en Master 1 via le portail e-Candidat : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

Pour toutes les autres formations, les candidatures passeront impérativement par le portail e-candidat : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

Attention ! le dépôt du dossier de candidature ne vaut pas inscription. Chaque dossier est examiné par une commission pédagogique chargée de statuer sur la suite réservée (acceptation, refus ou réorientation) et le candidat en est averti par e-mail.

Epreuve d'entrée en Master 1ère année

Une épreuve d'entrée en M1 est organisée sous la forme d'un questionnaire en ligne portant sur les unités d'enseignement fondamentales de Santé Publique et Statistiques de la L3 Sciences pour la Santé, parcours Santé Publique.

Le nombre de places disponibles en M1 étant limité, la présente épreuve a pour objectif d'évaluer les connaissances du candidat.

L'épreuve se présente sous la forme d'un QRM de 10 questions. Elle est à réaliser en ligne, en un temps limité (20 minutes) au moment de la demande de candidature à la formation.

Les résultats de cette épreuve ne sont pas communiqués aux candidats.

Tout étudiant ayant validé son M1 a accès de droit au M2 du parcours correspondant.

CAS PARTICULIERS

Les étudiants du Cursus Santé (médecine, pharmacie, odontologie et maïeutique) de Nancy et de l'interrégion - universités de Besançon, Reims, Strasbourg et Dijon - ainsi que les étudiants redoublants sont dispensés de l'épreuve.



Ecole de Santé Publique

Campus Santé
9, avenue de la Forêt de Haye
BP 20199
54500 Vandoeuvre-lès-Nancy
☎ +33 (0) 3 72 74 61 96
@ medecine-esp-contact@univ-lorraine.fr

Direction de l'Ecole de Santé Publique

Directeur : Professeur Francis Guillemain
Secrétariat : Madame Véronique Devienne
☎ +33 (0) 3 72 74 61 99
@ veronique.devienne@univ-lorraine.fr

Direction des Enseignements

Directeur : Professeur Cédric Baumann
Coordination pédagogique : Monsieur Jean-Claude Bensadoun
☎ +33 (0) 3 72 74 62 03
@ jean-claude.bensadoun@univ-lorraine.fr

Service des inscriptions

@ medecine-esp-info-inscription@univ-lorraine.fr

Service Communication

@ medecine-esp-communication@univ-lorraine.fr

Site web

www.medecine.univ-lorraine.fr/fr/ecole-sante-publique





Le saviez-vous ?

L'Ecole de Santé Publique est fortement impliquée dans la formation des étudiants en filière de santé et des professionnels de santé de la Faculté de Médecine, Maïeutique et Métiers de la Santé de Nancy.

Son équipe enseignante contribue ainsi à l'enseignement du **Service Sanitaire (SSES)**, qui vise à initier les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire et de la promotion de la santé.

Elle met aussi à disposition des étudiants de 3ème cycle des études médicales de Nancy un module en ligne, intitulé "**Mener une recherche clinique ou épidémiologique simple dans le cadre de sa thèse**".

L'Ecole de Santé Publique intervient également dans la formation des **Infirmiers en Pratique Avancée** de la Faculté et de celle des **Cadres Infirmiers (IFCS)**.

Elle participe en outre à la formation d'enseignants dans le cadre du **Master MEEF parcours "Sciences et Techniques médico-sociales"**.



Campus Brabois Santé
9, avenue de la Forêt de Haye
BP 20199
54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

+ 33 (0) 3 72 74 61 96



**ÉCOLE DE
SANTÉ PUBLIQUE**



www.medecine.univ-lorraine.fr/ecole-sante-publique