

# PROGRAMME

## LICENCE 1

### SEMESTRE 1

### SEMESTRE 2

INTITULÉ DES UE	CRÉDITS EUROPÉENS	INTITULÉ DES UE	CRÉDITS EUROPÉENS
Chimie générale	3	Biochimie structurale	3
Histoire de la médecine et de la santé publique	3	De la production de connaissances à l'action en santé niveau 1	3
Système cardio-respiratoire	6	Physiologie rénale et digestive	3
Mathématiques et physique fondamentales	6	Chimie organique	3
Méthodologie du travail universitaire	3	Mathématiques et physique fondamentales 2	6
Biologie cellulaire	3	Biologie-Santé	3
Ethique et données numériques	3	Quels métiers SPS 1	3
Langue & internationalisation	3	Biomécanique de l'appareil locomoteur	3
		Langue & internationalisation	3

## LICENCE 2

### SEMESTRE 3

### SEMESTRE 4

INTITULÉ DES UE	CRÉDITS EUROPÉENS	INTITULÉ DES UE	CRÉDITS EUROPÉENS
Santé et société	3	Chronobiologie & Rythmes Circadiens	3
De la production de connaissances à l'action en santé niveau 2	3	Théorie des signaux	3
Physiologie neurosensorielle	6	Pathologies infectieuses et immunitaires	6
Sciences appliquées et informatique	6	Quels métiers en SpS (niveau. 2)	3
Langues Anglais	3	Législation du travail et de la santé	3
Méthodo de la démarche scientifique	3	Langage Scientifique et Médical	3
Biologie moléculaire	3	Protection sociale et accès à la santé	3
Chimie & Biochimie appliquée au Métabolisme	3	Physiologie Cellulaire	3
		Pré-professionnalisation	3

## LICENCE 3

### SEMESTRE 5

### SEMESTRE 6

PARCOURS-TYPE	INTITULÉ DES UE	CRÉDITS EUROPÉENS	PARCOURS-TYPE	INTITULÉ DES UE	CRÉDITS EUROPÉENS
UE communes aux 3 parcours	Outils de la démarche scientifique et gestion des données	6	UE communes aux 3 parcours	Stage et vie en entreprise	9
	Qualité et droit du travail	3		Sciences appliquées	6
	Déterminants en Sciences pour la santé	6		Risques professionnels, Environnementaux et matériovigilance	3
	Outils en Sciences pour la santé	3		Internationalisation en Sciences pour la Santé	3
	Langues étude critique d'articles	3		IBE	Méthodologie de l'analyse d'activité
IBE	Prise d'information et impact sur l'activité	3	IBE	Organisation du travail et contrainte temporelle	3
IBE	Electrophysiologie	3	IBE	Risques professionnels liés à l'activité physique	3
IBE	Instrumentation et capteurs	3	IBE	Electronique numérique 2	3
IBE	Electronique numérique 1	3	IBE	Traitement des signaux biomédicaux	3
SP	Santé des populations politiques sociales	6	IBE	Informatique et instrumentation	3
SP	Approches socio-psychologiques de la santé	3	SP	Actions Evaluation en SP	6
BIM	Chimie du médicament	3	SP	Economie de la santé	3
BIM	Toxicologie	3	BIM	Signalisation cellulaire en BIM	3
BIM	Introduction Bio ingénierie cellulaire & tissulaire	3	BIM	Sciences Pharmacologiques	3
			BIM	Immunomodulation	3



### CONTACTEZ-NOUS

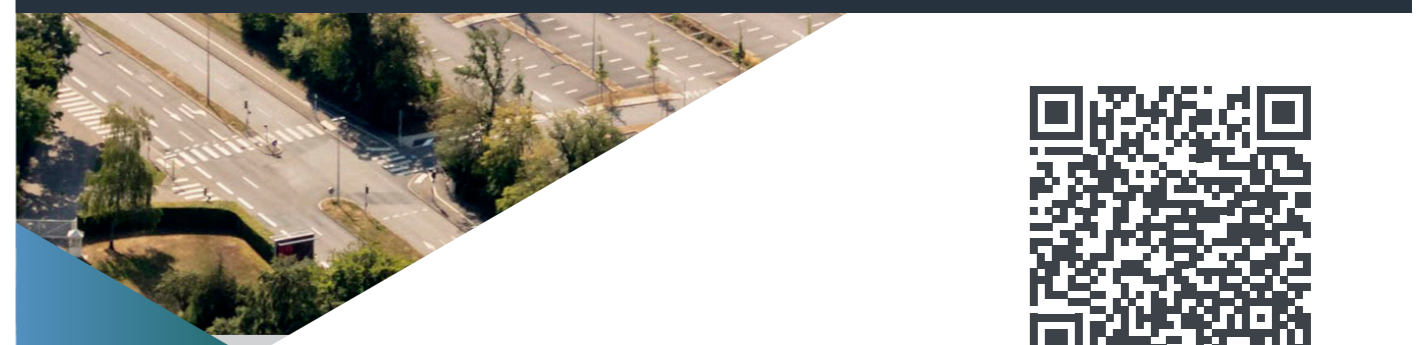
**Secrétariat pédagogique :**  
Mme Colette JEANDEL :  
colette.jeandel@univ-lorraine.fr  
tél : 03 72 74 62 57

**Responsables du parcours IBE (Ingénierie Biomédicale et Ergonomie) :**  
Mme Anne-Sophie LIOVAT :  
anne-sophie.liovat@univ-lorraine.fr  
& M. Rémi ADAM :  
remi.adam@univ-lorraine.fr

**Responsable de la mention :**  
Mme Céline HUSELSTEIN :  
celine.huselstein@univ-lorraine.fr  
tél : 03 72 74 62 65

**Responsable du parcours BIM (Bioingénierie et Médicament) :**  
M. Maxime MOURER :  
maxime.mourer@univ-lorraine.fr

**Responsable du parcours SP (Santé Publique) :**  
M. Cédric BAUMANN :  
cedric.baumann@univ-lorraine.fr



medecine.univ-lorraine.fr



9 Avenue Forêt de Haye, 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy





# À PROPOS de la licence

LICENCE

Dans la mention SpS, notre objectif est de permettre à des étudiants d'acquérir une compétence dans le domaine de la Santé, en dehors des métiers de soignants (études médicales et paramédicales). Ces domaines scientifiques s'orientent autant vers la prévention et la promotion de la Santé, que la Santé en milieu professionnel, la création/maintenance de matériel hospitalier, ou encore le développement et la mise sur le marché de médicament.

Le but principal de la licence SpS est de développer une double compétence, en apportant :

- Une connaissance globale de la santé de l'Homme, dans ses dimensions biologique, médicale et sociale,
- Des compétences scientifiques et techniques dans différents domaines de l'étude et de l'exploration de la santé de l'Homme.

### Une progression structurée

Afin de permettre une progression dans l'enseignement, le niveau L1 (S1-S2) porte sur l'acquisition d'un large socle de connaissances : biologie, mathématiques, physique, chimie, etc. Le niveau L2 (S3) garde un caractère généraliste puisque l'enseignement dispensé est commun à tous les étudiants inscrits dans la mention. Au L2 (S4) commence une orientation plus spécialisée afin de lui permettre de s'orienter vers le choix entre trois parcours au niveau du L3 :

- Ingénierie Biomédicale et Ergonomie,
- Bioingénierie et Médicament,
- Santé publique.

### Plongez dans le monde professionnel

En S6, un stage intégré au cursus (8 semaines) permet à l'étudiant de mettre en œuvre, dans un cadre professionnel, des connaissances acquises lors de la formation mais aussi de conforter son projet professionnel.

## LES OBJECTIFS

### 01 Objectif connaissances

La licence SpS s'étale sur 3 années et offre un enseignement progressif centré sur l'Homme et sa santé, couvrant des domaines variés tels que les sciences biologiques, les sciences pour l'ingénieur et la santé publique.

### 02 Objectif continuité

La licence SpS permet aux étudiants de poursuivre leurs études en Master relevant du domaine « Sciences, Technologies, Santé » et plus particulièrement les Masters proposés par l'Université de Lorraine (Master Ingénierie de la Santé, Master Santé Publique).

### 03 Objectif spécialisation

La licence SpS forme des spécialistes en santé (excluant les métiers de soignants). Les domaines visés incluent l'ingénierie biomédicale, l'ergonomie, la santé publique, les sciences du médicament et de la bioingénierie.

### 04 Objectif expérience

Le parcours Ingénierie Biomédicale et Ergonomie est disponible en formation par l'alternance pour la troisième année de licence SpS.

#### L'alternance permet :

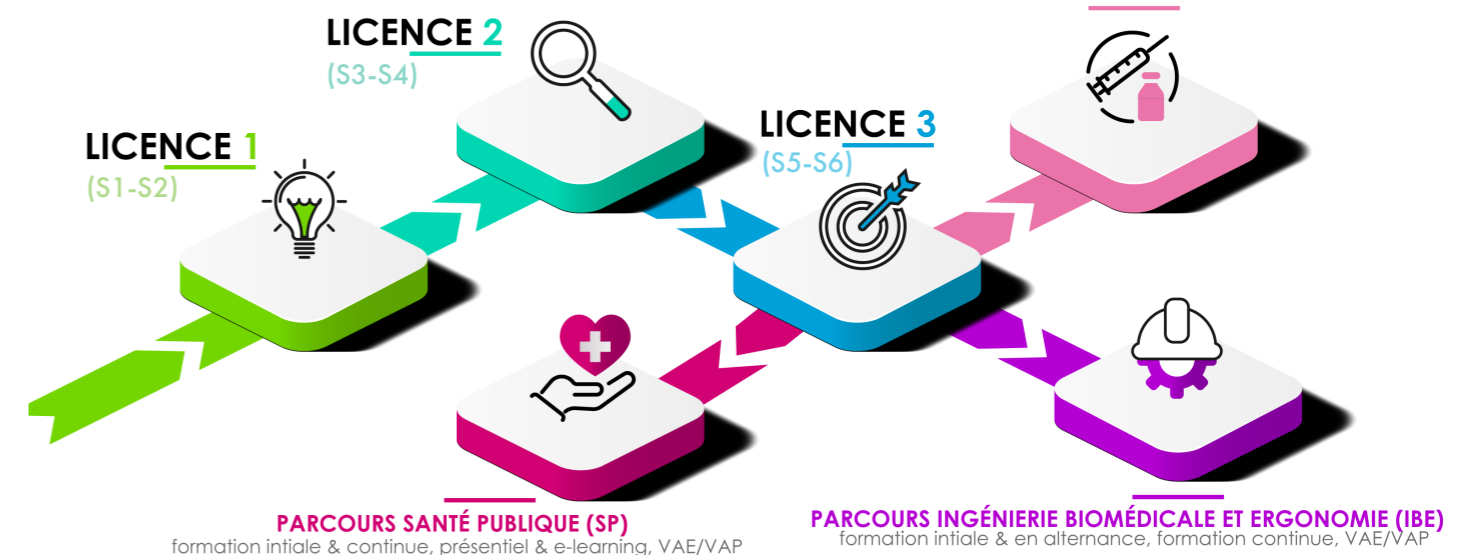
- Une continuité entre la théorie et la pratique dans le milieu professionnel,
- Un salaire qui permet à l'étudiant de se focaliser pleinement sur sa formation,
- Une intégration dans l'emploi facilitée à l'issue de l'année de L3,
- Une poursuite d'étude.



## Le déroulement de la FORMATION & LES PRÉ-REQUIS



### MENTION SCIENCES POUR LA SANTÉ



## PUBLIC CONCERNÉ

### Vous êtes :

- ✓ Titulaire d'un bac général ou technologique de préférence dans des spécialités scientifiques
- ✓ Etudiant ayant obtenu un DUT ou BUT2 ou BTS et désireux d'effectuer une réorientation ou une spécialisation
- ✓ Salarié en formation continue (sur VAP)
- ✓ Etudiant français ou étrangers titulaires d'un autre titre ou diplôme admis en équivalence en fonction du parcours choisi

### DEVENEZ DES SPÉCIALISTES dans les domaines parfaitement ciblés :

- De l'ingénierie biomédicale : conception et/ou maintenance du matériel biomédical,
- De l'ergonomie : assistant - ingénieur ergonomiste en entreprise ou en cabinet,
- De la santé publique : chargé d'étude dans le champ de la santé publique, animateur en prévention et en éducation pour la santé, accès aux concours de catégorie A de la fonction publique, épidémiologiste (si poursuite en master SP),
- Des sciences du médicament et de la bioingénierie : entreprises pharmaceutiques, agro-alimentaires, laboratoires de recherche...

Bien que l'insertion dans la vie active ne soit pas la finalité de la formation, les compétences acquises par les étudiants diplômés correspondent à de réelles attentes des professionnels. De ce fait, les types d'emplois potentiellement accessibles à l'issue de la formation existent et sont répertoriés dans la fiche RNCP.

