

Proposition de sujet de Master 2 - ERCE pour la rentrée universitaire 2025-2026

Date de création : 07/03/2025

Titre du sujet :

« Rédaction d'un article décrivant le protocole de recherche du WP5 du projet ORANEAT constituant un essai randomisé évaluant le bon usage des antibiotiques dans 33 EHPAD du Grand Est et de Pays de La Loire »

Orientation pour le stage (cochez la case correspondante à l'offre) :

Orientation MERI :

Cette orientation vise à former des étudiants qui se destinent à une carrière de chercheur épidémiologiste.

Durant leur stage, les étudiants doivent rédiger (i) un protocole autour de leur question de recherche qu'ils devront présenter devant le conseil de pédagogie du parcours à la session de Décembre, et (ii) un article scientifique en premier auteur soumis à une revue scientifique à comité de lecture qu'ils présenteront au conseil de la pédagogie à la session de Juin ou de Septembre.

Orientation RCIR :

Cette orientation vise à former des étudiants qui se destinent à une carrière de chercheur en recherche clinique.

Durant leur stage, les étudiants doivent rédiger (i) un protocole autour de leur question de recherche qu'ils devront présenter devant le conseil de pédagogie du parcours à la session de Décembre, et (ii) un article scientifique en premier auteur soumis à une revue scientifique à comité de lecture qu'ils présenteront au conseil de la pédagogie à la session de Juin ou de Septembre.

Orientation PREC :

Cette orientation vise à former des étudiants qui se destinent à une carrière de coordonnateur d'études cliniques.

Durant leur stage, les étudiants doivent rédiger un protocole de projet de recherche clinique ou épidémiologique soumis à une instance réglementaire (ou une revue scientifique à comité de lecture ou un appel à projet) et compléter un portfolio (selon le modèle validé par le conseil de la pédagogie) validé par leurs tuteurs qui seront présentés à la session de Juin ou de Septembre, avec une présentation intermédiaire de l'avancement des deux productions à la session de Décembre.

(pdf du portfolio de compétences à titre informatif en annexe)

Tuteur méthodologique : Nelly AGRINIER

E-mail : n.agrinier@chru-nancy.fr

Tuteur thématique : Amandine OSTERMANN

E-mail : a.ostermann@chru-nancy.fr

Responsable du laboratoire d'accueil : Nelly AGRINIER

E-mail : n.agrinier@chru-nancy.fr

Laboratoire d'accueil :

Intitulé : Centre d'Investigation Clinique – CIC EC – Epidémiologie Clinique

Adresse : CIC-EC, CHRU de Nancy, Hôpitaux de Brabois

Complément d'adresse :

N° et Voie : Rue du Morvan

CP : 54 511

Ville : Nancy

Nombre d'étudiants de Master encadrés depuis l'année universitaire 2019-20

NB : indiquer Nom des étudiants, titre du travail et date de soutenance

Liste des 5 publications les plus significatives de l'encadrant depuis 2019

Tuteur méthodologique :

1: Baudet A, **Agrinier N**, Charmillon A, Pulcini C, Lozniewski A, Aissa N, Lizon J, Thilly N, Demoré B, Florentin A. Evaluating antibiotic stewardship and healthcare-associated infections surveillance assisted by computer: protocol for an interrupted time series study. *BMJ Open*. 2022 Apr 5;12(4):e056125.

2: Bocquier A, Erkilic B, Babinet M, Pulcini C, **Agrinier N**; ORANEAT Study Group. Resident-, prescriber-, and facility-level factors associated with antibiotic use in long-term care facilities: a systematic review of quantitative studies. *Antimicrob Resist Infect Control*. 2024 Mar 6;13(1):29.

3: Bruel S, Rakotomampionona Z, Gignon M, **Agrinier N**, Ndiaye NC, Lasset C, Giraudeau B, Michel M, Mueller JE, Gauchet A, Banaszuk AS, Thilly N, Gagneux-Brunon A; PrevHPV Study Group. The intentions of French health university students to recommend and to receive the HPV vaccine are mainly influenced by vaccine knowledge, confidence in vaccines and personal HPV vaccination. *Vaccine*. 2024 Mar 19;42(8):1934-1940.

4: Gonthier D, Ricci L, Buzzi M, Birgand G, Kivits J, **Agrinier N**. Exploration of interprofessional collaboration for the diagnosis of infections and antibiotic prescription in nursing homes using multiple case study observational research. *JAC Antimicrob Resist*. 2025 Jan 13;7(1):dlæ205.

5: Conlin M, Hamard M, **Agrinier N**, Birgand G; ORANEAT co-investigators. Assessment of implementation strategies adopted for antimicrobial stewardship interventions in long-term care facilities: a systematic review. *Clin Microbiol Infect*. 2024 Apr;30(4):431-444.

Tuteur thématique :

1. SLOSSE, Côme, MANNEVILLE, Florian, RICCI, Laetitia, *et al.* Development and evaluation of an algorithm for peripheral venous catheter placement (ALCOV): protocol for a quasi-experimental study. *BMJ open*, 2024, vol. 14, no 6, p. e078002.
2. Tarquinio, C., Machado, J., Longo, R., Siles, J., Bruno, J., Gendarme, S., ... & Rotonda, C. (2022). The Treatment of Anxious-Depressive Disorders among Breast Cancer Patients Integrating the EMDR Psychotherapy: From Pilot Study Results to the Development of a Randomized Trial. *Psychology*, 13(3), 313-327.

Résumé (en 10 lignes) :

Dans le cadre du programme de recherche ORANEAT, financé et commencé en 2021, dont l'objectif est de développer et évaluer un programme personnalisable de bon usage des antibiotiques adapté aux besoins des EHPAD, l'étudiant sera amené à rédiger un article décrivant le protocole de l'étude prévue dans le dernier volet du programme qui consiste en un essai contrôlé randomisé qui sera mis en œuvre dans 66 EHPAD du Grand Est et de Pays de La Loire à partir du dernier trimestre 2025. Il réalisera des missions de coordinateur d'études cliniques notamment en réalisant les mises en place du programme de bon usage des antibiotiques dans les 33 EHPAD du groupe intervention. Il participera au suivi de ces établissements en lien avec son tuteur thématique.

Missions confiées à l'étudiant dans le cadre du stage (cochez les cases correspondantes) :

- Revue de la littérature
- Démarches réglementaires
- Ecriture de protocole en vue de la soumission à un AAP
- Recueil de données
- Data management
- Analyses statistiques
- Rédaction et soumission d'un article scientifique original en 1^{er} auteur
- Communication scientifique en congrès (sous réserve d'acceptation)
- Autres, précisez :
 - Suivi de l'étude
 - Gestion des risques a priori
 - Préparation brochure investigateur, newsletter, information périodique
 - Préparation des diapositives sur l'organisation pratique et logistique pour la réunion de mise en place, réunion d'avancement, clôture
 - Pilotage de l'équipe projet pour faciliter la mise en œuvre du projet conformément au protocole
 - Gestion du projet dans le temps (diagramme de Gantt)
 - Priorisation des tâches
 - Elaboration, remplissage, et exploitation de tableau de bord en rapport avec les activités à suivre dans le projet
 - Organiser une réunion nécessaire à la mise en œuvre ou au suivi du projet

Prérequis/profil recherché pour le candidat à l'offre de stage (en plus du niveau M1 de Santé publique, parcours Epidémiologie, recherche clinique et évaluation – ou niveau équivalent) :

Etudiant connaissant les méthodes en recherche clinique et la réglementation relative au domaine.

Connaissances générales en éthique et déontologie médicales.

Bonne capacité rédactionnelle (notes, documents et/ou rapports) et relationnelles (travail d'équipe)

A l'aise à l'oral (présentation de projet)

Sens de la rigueur, de l'organisation et une capacité de synthèse.

Calendrier du stage (soutenance possible en) :

- Juin 2026
- Septembre 2026
- Juin 2027
- Septembre 2027