

Proposition de sujet de Master 2 - ERCE pour la rentrée universitaire 2025-2026

Date de création : 09/03/2025

Titre du sujet : Profils évolutifs de l'anxiété chez les étudiants lorrains pendant la pandémie de COVID-19 : une approche systémique pour mieux comprendre les vulnérabilités psychologiques.

Orientation pour le stage (cochez la case correspondante à l'offre) :

- Orientation MERI
- Orientation RCIR
- Orientation PREC

Tuteur méthodologique : Cédric Baumann, PU-PH
E-mail : cedric.baumann@univ-lorraine.fr

Tuteur thématique : Stéphanie Bourion-Bédès, MD, MCU-PH
E-mail : sbourionbedes@ght78sud.fr

Responsable du laboratoire d'accueil : Nelly Agrinier, MD, PU-PH
E-mail : nelly.agrinier@univ-lorraine.fr

Laboratoire d'accueil : UMR 1319 INSPIIRE
Intitulé : Interdisciplinarité en Santé Publique, Interventions & Instruments de Mesure Complexes
Adresse : 9 avenue de la Forêt de Haye
Complément d'adresse :
N° et Voie :
CP : 54500
Ville : Vandœuvre-lès-Nancy

Nombre d'étudiants de Master encadrés depuis l'année universitaire 2019-20

NB : indiquer Nom des étudiants, titre du travail et date de soutenance

Par le tuteur méthodologique 1 : 4 (E Jeanbert, M Kadi, M Ferrand, A Todorovic)
Par le tuteur thématique : 3 (M Kadi, E Jeanbert, A Todorovic)

Liste des 5 publications les plus significatives de l'encadrant depuis 2021

Tuteur méthodologique :

1. Bourion-Bédès S, Rousseau H, Batt M, Tarquinio P, Lebreuilly R, Sorsana C, Legrand K, Tarquinio C, **Baumann C**. The effects of living and learning conditions on the health-related quality of life of children and adolescents during the COVID-19 lockdown in the French Grand Est region. *BMC Public Health*. 2022 Mar 16;22(1):517. PMID: 35296280;
2. Bourion-Bédès S, Rousseau H, Batt M, Tarquinio P, Lebreuilly R, Sorsana C, Legrand K, Tarquinio C, **Baumann C**. Child self-report and child-parent agreement regarding health-related quality of life under COVID-19 lockdown in the French Grand Est area. *Child Youth Serv Rev*. 2023 Apr;147:106842. PMID: 36741817;
3. Bourion-Bédès S, Rousseau H, Batt M, Beltrand C, Machane R, Tarquinio P, Tarquinio C, **Baumann C**. Measuring COVID-19 related stress and its associated factors among the parents of school-aged children during the first lockdown in France. *BMC Public Health*. 2023 Sep 19;23(1):1823. PMID: 37726674;
4. Bourion-Bédès S, Tarquinio C, Batt M, Tarquinio P, Lebreuilly R, Sorsana C, Legrand K, Rousseau H, **Baumann C**. Stress and associated factors among French university students under the COVID-19 lockdown: The results of the PIMS-CoV 19 study. *J Affect Disord*. 2021 Mar 15;283:108-114. PMID: 33540333;
5. Bourion-Bédès S, Rousseau H, Batt M, Tarquinio P, Lebreuilly R, Sorsana C, Legrand K, Machane R, Tarquinio C, **Baumann C**. Mental Health Status of French School-Aged Children's Parents during the COVID-19 Lockdown and Its Associated Factors. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Sep 2;19(17):10999. PMID: 36078712;

Tuteur thématique :

1. **Bourion-Bédès S**, Rousseau H, Batt M, Tarquinio P, Lebreuilly R, Sorsana C, Legrand K, Tarquinio C, Baumann C. The effects of living and learning conditions on the health-related quality of life of children and adolescents during the COVID-19 lockdown in the French Grand Est region. *BMC Public Health*. 2022 Mar 16;22(1):517. PMID: 35296280;
2. **Bourion-Bédès S**, Rousseau H, Batt M, Tarquinio P, Lebreuilly R, Sorsana C, Legrand K, Tarquinio C, Baumann C. Child self-report and child-parent agreement regarding health-related quality of life under COVID-19 lockdown in the French Grand Est area. *Child Youth Serv Rev*. 2023 Apr;147:106842. PMID: 36741817;
3. **Bourion-Bédès S**, Rousseau H, Batt M, Beltrand C, Machane R, Tarquinio P, Tarquinio C, Baumann C. Measuring COVID-19 related stress and its associated factors among the parents of school-aged children during the first lockdown in France. *BMC Public Health*. 2023 Sep 19;23(1):1823. PMID: 37726674;
4. **Bourion-Bédès S**, Tarquinio C, Batt M, Tarquinio P, Lebreuilly R, Sorsana C, Legrand K, Rousseau H, Baumann C. Stress and associated factors among French university students under the COVID-19 lockdown: The results of the PIMS-CoV 19 study. *J Affect Disord*. 2021 Mar 15;283:108-114. PMID: 33540333;
5. **Bourion-Bédès S**, Rousseau H, Batt M, Tarquinio P, Lebreuilly R, Sorsana C, Legrand K, Machane R, Tarquinio C, Baumann C. Mental Health Status of French School-Aged Children's Parents during the COVID-19 Lockdown and Its Associated Factors. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Sep 2;19(17):10999. PMID: 36078712;

Résumé (*en 10 lignes*) :

Profils évolutifs de l'anxiété chez les étudiants lorrains pendant la pandémie de COVID-19 : une approche systémique pour mieux comprendre les vulnérabilités psychologiques.

La pandémie de COVID-19 a été responsable d'un stress prolongé et inédit de la population, favorisant une hétérogénéité des trajectoires d'anxiété au sein de la population (Enquête Coviprev, Santé publique France, 2020). Chez les étudiants, particulièrement exposés aux bouleversements sociaux et académiques auxquels ils ont été confrontés durant la pandémie, cette variabilité est essentielle à analyser pour identifier les profils les plus vulnérables (Xiong J. 2020 ; Zhang Y. 2021). Certaines trajectoires d'anxiété péjoratives pourraient en effet être associées à un risque accru de troubles psychiatriques persistants, compromettant la santé mentale et l'adaptation à long terme de l'individu (Wiens K., 2020 ; Liyanage S., 2021 ; Dixon LJ).

À partir d'une cohorte prospective d'environ 1000 étudiants lorrains recrutés dans pour l'étude PIMS-CoV19 et suivis dans le cadre de l'étude PIMS-SPE, **l'objectif principal de l'étude sera de modéliser les profils évolutifs de l'anxiété en situation de crise sanitaire et d'explorer les facteurs associés** (facteurs socio-environnementaux, ressources psychologiques, soutien social, etc.). Les résultats devraient améliorer la compréhension des mécanismes de vulnérabilité et de résilience en contexte de crise et serviront de leviers au développement de stratégies d'intervention adaptées ainsi qu'à une meilleure anticipation des impacts psychologiques des crises sanitaires dans cette population vulnérable.

Missions confiées à l'étudiant dans le cadre du stage (*cochez les cases correspondantes*) :

- Revue de la littérature
- Démarches réglementaires
- Ecriture de protocole en vue de la soumission à un AAP
- Recueil de données
- Data management
- Analyses statistiques
- Rédaction et soumission d'un article scientifique original en 1^{er} auteur
- Communication scientifique en congrès (sous réserve d'acceptation)
- Autres, précisez :

Prérequis/profil recherché pour le candidat à l'offre de stage (en plus du niveau M1 de Santé publique, parcours Epidémiologie, recherche clinique et évaluation – ou niveau équivalent) :

Néant

Calendrier du stage (soutenance possible en) :

- Juin 2026

Bibliographie

Xiong, J., Lipsitz, O., Nasri, F., Lui, L., Gill, H., Phan, L., Chen-Li, D., Iacobucci, M., Ho, R., Majeed, A., et McIntyre, R. S. (2020). Impact of COVID-19 pandemic on mental health in the general population: A systematic review. *Journal of affective disorders*, 277, 55–64.

Zhang Y, Bao X, Yan J, Miao H, Guo C. Anxiety and Depression in Chinese Students During the COVID-19 Pandemic: A Meta-Analysis. *Front Public Health*. 2021 Aug 17;9:697642.

Dixon LJ, Witcraft SM, Schadegg MJ. COVID-19 anxiety and mental health among university students during the early phases of the U.S. pandemic. *J Am Coll Health*. 2023 May-Jun;71(4):1152-1160.

Wiens K, Bhattarai A, Dores A, Pedram P, Williams JVA, Bulloch AGM, Patten SB. Mental Health among Canadian Postsecondary Students: A Mental Health Crisis? *Can J Psychiatry*. 2020 Jan;65(1):30-35.

Liyanage S, Saqib K, Khan AF, Thobani TR, Tang WC, Chiarot CB, AlShurman BA, Butt ZA. Prevalence of Anxiety in University Students during the COVID-19 Pandemic: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Dec 22;19(1):62.