

DULPS' INFOS

Le lien entre le DULPS
et ses membres



Février 2022 - N°5

Département Universitaire Lorrain des Professions de Santé



Dans ce numéro :

Meilleurs Vœux	1
Retour sur les JP DULPS	1
BU : Zotero, ClinicalKey Student Nursing	2
Retour sur le conseil du DULPS	3
Soutenances IADE, IBODE, IPUER	3
Nouveaux cours sur arche	4
J'ai lu pour vous !	4

Retour sur les Journées Pratiques du DULPS (03/12/2021)

Emmanuelle MOUSSIER, Responsable administrative de la faculté

Vous étiez nombreux, en présentiel à l'IFMK de Nancy ou connectés pour cet après-midi d'échanges. A travers les présentations des intervenants, 3 grandes lignes se sont dégagées :

1) La recherche : une préoccupation déjà ancienne dans les instituts :

Les instituts sont impliqués depuis de nombreuses années sur le thème de la recherche (1992 pour l'IFMEM, 1990 pour l'IFMK). La déclaration de Bologne (1998), l'universitarisation et l'intégration dans le système LMD qui en a découlé et la réingénierie des formations ont contribué à donner un cadrage plus précis et plus systématique, pour aboutir aujourd'hui au souhait d'insuffler une véritable « culture de la recherche » chez les étudiants et les formateurs.

2) Des pratiques diversifiées dans les instituts :

Chaque institut s'est approprié et a mis en œuvre, en interne, la formation à la recherche. Chacun déroule sa progression pédagogique et organise différents types d'enseignements : LCA, travaux en mode projet (Marshmallow challenge), enseignement EBP, élaboration d'un mémoire, rédaction d'articles...

Chaque institut utilise ses propres outils dont certains sont reconnus par tous (Pubmed, Zotero) et d'autres développés par les instituts eux-mêmes (GENI).

Les méthodes utilisées sont également variées. Pour les étudiants, les travaux de recherche s'organisent en petits groupes et en interprofessionnalité dans les écoles de spécialité infirmière (IADE, IBODE et IPUER), en travaux individuels (IFSI), en binôme (IFMEM). Pour les formateurs, la guidance peut être individuelle ou collective.

Chaque institut met en œuvre des actions de communication variées : mémoire en 180 secondes, journée de la recherche, colloque recherche, valorisation des mémoires ou publication d'articles.

3) Une multitude d'acteurs impliqués :

La formation à la recherche par la recherche dans les instituts mobilise tous les acteurs :

- L'étudiant qui choisit son sujet ;
- Le formateur (ou guidant, tuteur) qui accompagne l'étudiant dans son cheminement, avec plaisir mais parfois avec quelques difficultés, lui-même n'ayant pas toujours été formé à la recherche ;
- Les bibliothécaires et responsable de centres documentaires, qui constituent un élément essentiel dans le conseil et l'accompagnement à l'utilisation des ressources documentaires ;
- Les équipes interdisciplinaires : la recherche comme une belle occasion de travailler en interprofessionnalité
- Les laboratoires (universitaires ou non), les professionnels du terrain (centre hospitalier, terrain de stage...) ;
- Des acteurs à l'international !

L'après-midi a constitué une belle illustration, une belle définition de la recherche dans les instituts de formation : Comment, d'une idée, d'un questionnaire personnel, d'une situation « interpellante », accompagné par une équipe de formation pour reformuler, choisir les outils et les méthodes, en passant par un travail collaboratif, pluridisciplinaire, l'étudiant participe à la création de nouvelles connaissances, les diffuse, les vulgarise et contribue ainsi à faire évoluer sa pratique professionnelle et à améliorer la qualité des soins, dans le souci de l'intérêt général.

Le DULPS remercie l'ensemble des intervenants et des participants à cette journée !

ZOTERO : logiciel de bibliographie facile, libre et gratuit

Marianne BEGIN, responsable BU Santé

Zotero est un logiciel qui permet d'enregistrer des références bibliographiques depuis des bases de données et des catalogues, de les organiser dans des dossiers, de leur attribuer des mots clés puis de générer facilement des citations et une bibliographie dans un logiciel de traitement de texte.

S'il était initialement conçu pour la rédaction de publications scientifiques, il est aussi aujourd'hui très utilisé par les étudiants pour leurs mémoires et thèses.

Les BU de Lorraine ont développé une offre de formation et de services autour de ce logiciel.

Les formations :

Les bibliothécaires interviennent (en général 2h) sur Zotero dans le cadre des **enseignements** à la recherche.

Pour toute demande, contactez ddoc-busante-contact@univ-lorraine.fr.

La BU Santé propose des **ateliers en ligne** et en présentiel sur Zotero ouverts à tous, sur inscription.

Calendrier des ateliers : <http://bu.univ-lorraine.fr.bases-doc.univ-lorraine.fr/services/ateliers-aide-personnalisee>

Si les dates proposées ne vous conviennent pas, un atelier peut être organisé selon vos disponibilités.

Les bibliothécaires ont également conçu et mis à disposition un cours sur Zotero en **autoformation** sur Arche.

Si vous souhaitez intégrer ce cours, contactez ddoc-busante-contact@univ-lorraine.fr.

Les services :

Si vous rencontrez une difficulté avec Zotero, contactez l'équipe **SOS Zotero** et nous vous aiderons par mail, téléphone ou dans le cadre d'un rendez-vous : ddoc-soszotero-contact@univ-lorraine.fr

Les utilisateurs aguerris de Zotero savent que la synchronisation de la bibliothèque Zotero et des articles PDF est très utile pour les sauvegarder et les retrouver en changeant d'ordinateur. L'espace de stockage gratuit de Zotero étant limitée à 300Mo, l'Université de Lorraine met à disposition des enseignants un serveur webdav pour sauvegarder sa bibliothèque. Cela permet d'avoir un espace de stockage illimité et sécurisé pour sa bibliothèque Zotero et ne pas limiter le nombre de PDF enregistrés.

Procédure d'utilisation : <https://wikidocs.univ-lorraine.fr/display/DNDoc/Serveur+webdav+Zotero>

ClinicalKey Student Nursing : un nouvel outil à disposition

Emmanuelle MOUSSIER, Responsable administrative de la faculté

La Bibliothèque universitaire a souscrit un nouvel abonnement à la plateforme numérique ClinicalKey Student Nursing dédiée aux publications paramédicales de l'éditeur Elsevier.

- 137 livres électroniques
 - Collections « Guides pratiques »,
 - « Cahiers des sciences infirmières »,
 - « Essentiels en IFSI »,
 - « Mémo Infirmiers »
- 19 revues
 - Revue de l'infirmière,
 - Soins,
 - Cahiers de la puériculture,
 - Vocation Sage-femme, ...)
- le traité Savoirs et Soins infirmiers de l'Encyclopédie médico-chirurgicale (EMC).

Cette ressource est dorénavant disponible pour tous les étudiants et formateurs paramédicaux disposant d'un compte universitaire.

La consultation de ClinicalKey Student Nursing nécessite la création d'un compte personnel, en plus de l'authentification ENT habituelle. Un tutoriel est disponible sur arche et a été transmis prochainement dans les instituts.

L'application **Bookshelf** vous permet de consulter vos eBooks favoris en hors ligne, sur votre appareil mobile Android ou Apple.



Retour sur le Conseil du DULPS - 25/01/2022

Pascal GOUILLY, directeur adjoint du DULPS et Olivier DOSSMANN, directeur IFE-LCA, membres du conseil du DULPS

Le 3^{ème} conseil du DULPS s'est réuni le 25 janvier 2022, en distanciel, avec pour objectif de faire un point d'étape sur Arche et de répondre à la question : « Comment faire avancer le projet initial prévu ? ».

L'ensemble des membres présents (Catherine MÜLLER, Emmanuelle MOUSSIER, Olivier DOSSMANN, Arielle SAC-EPEE, Joël COMTE, Davy RAVIGNON, France NOËL, Conchita SZIBA et Pascal GOUILLY) ont réalisé un état des lieux à travers un brainstorming très riche. Il en ressort que l'offre disponible sur Arche est conséquente (près de 100 heures d'enregistrements allant de 9 minutes à plus de 2 heures) mais insuffisante :

- en quantité : 30% des items du programme des enseignements dits « universitaires » couverts
- en qualité : manque de mise à jour. Pour exemple, la majeure partie des enseignements enregistrés sur la santé publique date de 2016.

Le travail de la majorité des trinômes et le rôle moteur des Professeurs JOURNEAU et PAYSANT dans ce projet ont été salués. Le bilan est donc positif mais mitigé et le conseil s'est penché dans un second temps sur les perspectives d'avenir.

Le **premier axe** de progrès permettra de pallier la lourdeur des organisations en arrêtant la logique des trinômes et en la substituant par un appel d'offre des compétences par UE.

Le **second axe** de progrès consistera à ouvrir les contenus qui étaient auparavant exclusivement réalisés par des Universitaires en intégrant des enregistrements réalisés par des experts de terrain ou des liens vers des ressources proposés sur internet (exemple : la société de pneumologie de langue française pour la pneumologie ou société française de rhumatologie pour les pathologies articulaires ; des organisations publiques comme santé publique France ou des associations spécialisées).

Le **troisième axe** sera de finaliser le tableau global des UE universitaires (soins infirmiers) en indiquant par item l'existence ou non de supports et de préparer les sources pressenties.

Le **quatrième axe** sera d'y ajouter la notion d'inter professionnalisation en réalisant des corrélations entre les items de la maquette IDE avec des maquettes de l'IFMEM, de l'IFE LCA et de l'IFMK.

L'objectif est de mettre en œuvre ces 4 axes au cours de l'année 2022.

A l'issue de ce conseil, Conchita SZIBA formatrice élue en charge de la recherche, nous a annoncé son départ en retraite. Nous la remercions pour avoir accompagné les premiers pas du département et lui souhaitons une belle retraite.

Soutenances des recherches des étudiants IBODE, IADE, PUER

Catherine MÜLLER, Directrice du DULPS

En octobre 2021, les 3 Ecoles de Spécialité du CHRU de Nancy débutent une expérimentation d'universitarisation, dont elle a reçu l'agrément final le 9 septembre 2021 par l'arrêté portant autorisation d'expérimentations (NOR : ESR52123186A).

Il s'agit, pour les étudiants, d'écrire un article scientifique puis de présenter cet article et d'éventuels résultats d'une recherche clinique (pour les IA) au cours d'un colloque. Les étudiants doivent mobiliser tous les enseignements qu'ils ont reçu sur la Recherche (méthodologie de recherche, lecture commentée d'article scientifique, anglais, épidémiologie, statistiques ...)

C'est un travail en quadrinôme, qui peut être réalisé sur un même thème par des étudiants des 3 spécialités réunies.

Fortement impactés par la crise Covid depuis mars 2020, les engagements ont été tenus et les étudiants accompagnés vers la réussite. Les 3 colloques ont eu lieu avant la diplomation des étudiants, soit le 31 mai (IBO), le 22 novembre (IA) et le 14 décembre (PUER), en présence d'invités venus des lieux de stage ou de la recherche. En 2021, les sujets traités ont été :

- **IADE** : Étude de la qualité de vie et de sommeil de l'étudiant IADE (recherche commune avec étudiants IA de Strasbourg) ; Évaluation pratique du garrot pneumatique en chirurgie orthopédique (recherche commune avec étudiants IBO) ; Hypnaccess : évaluation d'un script d'hypnose conversationnelle ; Les lésions dentaires péri-anesthésiques : Evaluation des recommandations de la SFAR de 2012 ; Musicofam : Efficacité d'une intervention musicale en périopératoire sur la réduction de l'anxiété des femmes opérées d'une mastectomie pour un cancer du sein ; Neuropathies périphériques : les moyens de prévention au bloc opératoire ; Prévention des troubles musculo-squelettiques de la ceinture scapulaire lors du transfert du patient de la table d'opération au brancard
- **IBODE** : le respect des horaires de programmation au bloc opératoire ; analyse des échanges interprofessionnels en contexte de chirurgie robotique assistée, opérateurs à 4,6,8 mains : catégoriser les interventions ; smartphone et hygiène ; radioprotection de l'équipe chirurgicale ; un bloc opératoire sans déchets : une urgence environnementale.
- **PUER** : Parentalité et allaitement maternel : intimement liés ? ; Le peau-à-peau : pratique favorisant le lien d'attachement de l'enfant prématuré avec ses parents ; Favoriser le lien d'attachement dès la naissance en prenant en compte la culture familiale : la place de la puéricultrice à la maternité ; L'environnement du nouveau-né prématuré : entre sur et sous stimulations ; Portage et sécurité affective ; Se sentir bien 2 mains ; Accompagnement de qualité pour l'adolescent atteint de maladie chronique ; Intérêt des nouvelles technologies au service de la distraction lors de la prise en charge de la douleur de l'enfant hospitalisé

Chaque école s'est engagée à aider les étudiants à publier les articles écrits et les encourage à valoriser leurs résultats lors de congrès ou de webinaires.

Nouveaux cours disponibles sur Arche

Emmanuelle MOUSSIER, Responsable administrative de la faculté

22 nouveaux supports de cours, sous forme de powerpoint sonorisés (de 10 à 20 minutes), sont désormais disponibles sur la plateforme universitaire de cours en ligne Arche.

Ces cours concernent l'UE 2.9 « Processus tumoraux » (semestre 5 DE Infirmier) :

Prévention et dépistage des tumeurs malignes - Dépistage : les rationnels, dépistage organisé
 Prévention et dépistage des tumeurs malignes - Prévention : facteurs de risques par importance (alcool, tabac, AP, alimentation)
 Caractéristiques des tumeurs bénignes et malignes
 Classification
 Les différents traitements : généralités - Mécanismes de la chirurgie
 Les différents traitements : généralités - Mécanismes de la RTH
 Les différents traitements : généralités - Mécanismes de la curiethérapie
 Les différents traitements : généralités - Traitement médical du cancer : chimiothérapie
 Les différents traitements : généralités - Immunothérapie
 Les différents traitements : généralités - Traitements ciblés
 Les différents traitements : généralités - Hormonothérapies
 Tumeurs broncho-pulmonaires : Epidémiologie, Etiologies, Clinique, Examens
 Tumeurs broncho-pulmonaires : Histologie-TNM-Traitement (bases)
 Tumeurs broncho-pulmonaires : Traitement stade I à III
 Tumeurs broncho-pulmonaires : Traitement stade IV-Thérapies ciblées et maintenance
 Tumeurs broncho-pulmonaires : Traitement stade IV-Immunothérapie et patients âgés
 Tumeurs du sein : Diagnostic, parcours de soin
 Tumeurs bénignes en gynécologie : fibrome utérin
 Tumeurs malignes en gynécologie : cancer de l'endomètre
 Tumeurs malignes en gynécologie : cancer de l'ovaire
 Tumeurs malignes de la prostate + adénome : radiothérapie des cancers de la prostate
 Tumeurs du colon : chirurgie des cancers du rectum

Veille bibliographique (j'ai lu pour vous)

Pascal GOUILLY – Directeur adjoint DULPS

Le numéro de novembre 2021 de la revue « Soins cadre » était consacré à La **formation initiale des professionnels de santé au temps de la Covid-19**.



Une succession d'articles qui permettent de prendre du recul sur un sujet que nous vivons au quotidien.

Comme le dit Agnès Aldebert, « *cette crise a montré l'adaptabilité de notre métier de formateur et risque de transformer notre métier dans le futur* ».

Notre collègue, Catherine Müller, se projette dans l'avenir à travers un article intitulé **Penser l'après-crise sanitaire, les mutations à envisager en instituts de formation**. Nous citerons sa conclusion que le DULPS accompagne : « *projets de coopération, usage du numérique et de la simulation. Il s'agit dorénavant de (re)faire vivre la dimension humaine des métiers de la formation et donc d'y inclure toutes les formes de démocratie (étudiante et professionnelle) imaginables et possibles.* »

Revue « Soins cadre » (Volume 30, numéro 131)

A découvrir sur EM premium <https://www-em-premium-com.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue/scad/30/131>


Vous souhaitez nous faire part d'une idée, d'un projet à développer ?

Vous avez une question ?


Vous souhaitez proposer un article pour le prochain DULPS' Infos ?

Contactez-nous :

Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé
 DULPS
 9 avenue de la Forêt de Haye
 54500 VANDOEUVRE-LES-NANCY
medecine-dulps-contact@univ-lorraine.fr



FAÇULTÉ DE
**MÉDECINE
 MAÏEUTIQUE**
 & MÉTIERS DE LA SANTÉ
 NANCY



UNIVERSITÉ
 DE LORRAINE